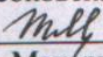


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Илья-Высоковская школа»

| | | |
|--|---|---|
| ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 18.01.2016 г. | СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета Протокол от 15.01.2016 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Илья- Высоковская школа»  Т.А.Макарычева Приказ № 5 от 18.01.2016 г. В редакции от 27.08.2021 г. приказ № 111 |
|--|---|---|

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Илья-Высоковская школа» (далее - Школа) разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом Школы, утвержденным Постановлением главы Администрации Пучежского муниципального района.
- Локальными нормативно - правовыми актами Школы.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, систему оценок и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы **за учебный год**.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом Школы.

1.7. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативно - правовым актом Школы, принимается на педагогическом совете, согласовывается с Управляющим Советом и утверждается приказом директора школы. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы самостоятельно, в соответствии с рабочей программой по предмету, календарно-тематическим планированием.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником на основе образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. В Школе принята следующая шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3»- удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется в качественной форме без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация с использованием накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4-х классов осуществляется с фиксацией результатов в виде отметок по пятибалльной системе, за исключением результатов внеурочной деятельности и курса ОРКСЭ в 4 классе.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-9-х классов осуществляется с фиксацией результатов в виде отметок по пятибалльной системе, за исключением результатов изучения курсов по выбору, элективных курсов, факультативных курсов.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, в электронном журнале, дневниках обучающихся.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включённым в этот план.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.11. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся и качества усвоения содержания учебных программ являются:

2.11.1. Письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.

2.11.2. Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и др.

2.11.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.11.4. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иных программных продуктов, обеспечивающих персонализированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.12. Для отслеживания уровня предметных результатов в ходе текущего контроля используются:

- стартовые, текущие и итоговые проверочные работы по предметам;
- тестовые диагностические работы;
- комплексные проверочные работы;
- тематические и итоговые контрольные работы
- другие виды проверочных работ.

2.13. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.14. По курсу ОРКСЭ в 4 классе и ОДНКНР в 5 классе ведется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентности обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность

человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.15. При изучении элективных курсов применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). При изучении факультативных курсов применяется безотметочная система оценивания.

2.16. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.17. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный и электронный журналы 2 отметки. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный и электронный журналы к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный и электронный журналы в течение 7 дней после проведения);
- отметок за контрольные работы в 9-ом классе в формате ОГЭ (они заносятся в классный и электронный журналы в течение 5 дней после проведения).

2.18. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от практических занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов данной учебной дисциплины.

2.19. Результаты текущего контроля освоения образовательных программ в 2-9 классах фиксируются по четвертям по следующим основаниям:

– по четвертям – в 3-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа (кроме ОДНКНР (5 класс));

– по четвертям – в 3-4-х классах по всем учебным предметам, кроме ОРКСЭ;

2.20. Четвертная и годовая отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим математическим округлением до целого числа.

2.21. Отметка учащихся за четверть должна быть обоснована, т.е. соответствовать текущей успеваемости обучающегося. Для объективного оценивания, обучающегося необходимо наличие не менее трех отметок по предмету за учебную четверть.

2.22. Обучающемуся может быть не выставлена отметка по предмету за четверть в случае пропуска им более 60% учебного времени без уважительной причины и отсутствия отметок по данному предмету в течение четверти. При наличии хотя бы одной отметки учителю рекомендуется принять зачет (форму выбирает учитель: контрольная работа, тест, реферат, проект, собеседование и пр.) для выставления четвертной (полугодовой) отметки. Срок сдачи зачета устанавливается учителем по согласованию с администрацией Школы. Если зачёт не сдан, обучающийся считается не аттестованным, в журнале выставляется «н/а». Пометка «н/а» в этом случае указывает на неуспеваемость обучающегося по данному предмету.

2.23. Обучающимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих отметок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи зачета в форме, устанавливаемой учителем данного предмета. Решение педсовета в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей обучающихся. Школа должна создать условия для ликвидации обучающимися пробелов в знаниях и сдачи

зачётов. По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка, которая утверждается педагогическим советом как результат текущего контроля за четверть.

2.24. В случае наличия у обучающегося медицинской справки о соответствующей группе здоровья (специальная группа) по предмету «физическая культура» оцениваются положительно теоретические знания и практические умения и навыки независимо от их динамики. При временном освобождении от занятий физической культурой после перенесенного заболевания учащийся присутствует на уроке, где также могут оцениваться положительно его теоретические знания по предмету. Запись «осв.» в журнале не допускается. Четвертные отметки по физической культуре выставляются всем учащимся.

2.25. В случае проведения с обучающимися учебных занятий в санатории (больнице), оздоровительном лагере круглогодичного цикла классный руководитель вкладывает в классный журнал справку с результатами обучения в лагере, санатории или больнице. Отметки из справки учитываются при выставлении четвертной отметки, но в классный журнал не переносятся.

2.26. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся.

Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;
- выбора системы оценивания качества ответа обучающегося.

Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на плановое проведение письменных контрольных работ (не более двух работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - в течение двух - семи календарных дней;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за учебный год;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в

осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-9 классов осуществляется по итогам текущего контроля за четверть, результатом чего является отметка за год.

Отметка за год выставляется по четвертным отметкам (2-9 классы) с учетом результатов годовых итоговых контрольных работ в рамках внутренней или внешней оценки.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестирования, письменных творческих работ, диктантов, контрольных работ смешанного характера, в формате ОГЭ и других формах.

На промежуточную аттестацию могут быть вынесены дополнительно другие учебные предметы.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итоговых диагностических комплексных работ на межпредметной основе, определяющих уровень овладения метапредметными действиями.

В 4 классе дополнительно проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в целях определения уровня усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в соответствии с графиком, утвержденным директором Школы за 14 календарных дней до начала ее проведения;
- утвержденной приказом директора Школы аттестационной комиссией в количестве не менее 2 человек, включающей учителя - предметника данного класса и ассистента из числа педагогов той же предметной области или представителя администрации Школы;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим процедуру рассмотрения и согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным приказом директора Школы с соблюдением режима конфиденциальности.

3.8. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации и получение положительной годовой отметки по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы соответствующего уровня, является основанием для перевода обучающегося в следующий класс, допуска обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля

обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации, выраженные в удовлетворительных отметках за учебный год, переводятся в следующий класс.

4.2. Решение о переводе в следующий класс обучающихся 1 класса принимается педагогическим советом одновременно с рассмотрением и утверждением словесной характеристики обучающегося, представленной учителем, в которой отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося. Учитель может представить также портфолио обучающихся.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (болезнь, трагические семейные обстоятельства, иные уважительные причины) признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые Школой. В указанный срок не включаются время болезни обучающегося и время каникул. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в первый раз в течение месяца с момента ее возникновения. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Школе создается комиссия, которая устанавливает сроки ликвидации академической задолженности во второй раз.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

5.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

5.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Школы соответствующим приказом директора.

5.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.5. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе (его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

5.7. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.5 настоящего Положения.