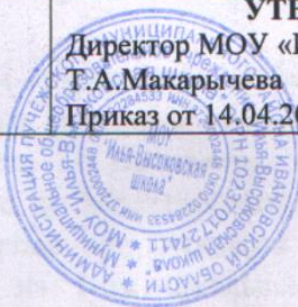


МОУ «Илья-Высоковская школа»

<p>ПРИНЯТО На заседании пед. совета Протокол от 14.04.2021 № 7</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Илья-Высоковская школа» Т.А.Макарычева <i>Т.А. Макарычева</i> Приказ от 14.04.2021 №132/1</p>
---	--



**Отчет о результатах самообследования
по итогам работы в 2020 году**

с. Илья-Высоково
2021

**Самооценка (отчет)
по итогам 2020 года**

**I. Ключевые характеристики и основные показатели
ОУ.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Илья-Высоковская школа» находится на территории Илья-Высоковского сельского поселения Пучежского района Ивановской области. В школе обучаются дети 7-и населенных пунктов трех поселений: Пучежского городского, Илья-Высоковского и Мортковского сельских. В 2020 году транспортная доступность и безопасность детей при перевозке к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза на 1-ом школьном автобусе, специально оборудованном для перевозки детей для 11 учащихся по двум маршрутам.

Образовательное учреждение организует обучение по образовательным программам дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы и курсы, проводимые в рамках неаудиторной занятости, разработанные по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение учащимися образовательной программы основного общего образования, создает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Контингент обучающихся примерно одинаков на протяжении последних лет.

Количество классов-комплектов в 2020 году

уровень	Количество классов-комплектов в первом полугодии
1-4 классы	2 класса-комплекта
5-9 классы	4 класса-комплекта
Итого	6 классов-комплектов

Финансирование школы осуществляется через бухгалтерию образовательной организации. Бюджет складывается из фондов нормативно-бюджетного финансирования (областная субвенция) и средств местного бюджета.

Средства нормативно-бюджетного финансирования направляются на заработную плату в соответствии со штатным расписанием, на укрепление учебной материально-технической базы ОУ. Из средств местного бюджета денежные средства выделяются на оплату коммунальных услуг, текущий ремонт, приобретение материалов для организации учебного процесса, льготного питания учащихся из многодетных семей.

Основой концепции основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования, реализуемых в школе, служат следующие принципы: принцип

гуманизации, принцип развития, принцип индивидуализации, принцип дифференциации, принцип целостности образования, принцип непрерывности.

Стратегической целью Программы развития МОУ «Илья-Высоковская школа» годы является создание условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В школе благоприятный микроклимат, осуществляется преемственность между уровнями дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. Условия, созданные в школе, позволяют сделать процесс адаптации детей на всех уровнях образования достаточно комфортным. Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время.

II. Оценка образовательной деятельности ОУ.

2.1. Система управления МОУ «Илья-Высоковская школа».

Управление школой в 2019 году, как и ранее осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, Управляющий совет и педагогический совет, работали в соответствии с их компетенциями и порядком организации деятельности, закрепленными в Уставе школы. Уставом школы в новой редакции, утвержденным постановлением администрации Пучежского муниципального района 8 сентября 2015 г., закреплены разработанные ранее и уточненные структура, порядок формирования органов государственно-общественного управления МОУ «Илья-Высоковская школа», их компетенция и порядок организации деятельности.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОУ «Илья-Высоковская школа» в отчетный период действовали:

- классные родительские комитеты;
- Совет старшеклассников;
- профсоюзный комитет работников Школы.

2.2. Организация учебного процесса.

Обучение в школе ведется в одну смену.

Учащиеся 2- 4, 5-8 классов закончили 2019-2020 учебный год 31.05. 2020 г.

Учащиеся 9 класса – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ.

1 сентября 2020 года начался новый 2020-2021 учебный год для всех учащихся школы.

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах. Продолжительность уроков:
- 1 класс (понедельник-пятница) — 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 35 минут (ноябрь-декабрь), – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 40 минут (январь-май).
- 2-9 классы (понедельник-пятница) — 40 минут.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

На протяжении нескольких лет в школе ведется работа по формированию фонда библиотечно-информационного центра школьной библиотеки, дальнейшее развитие библиотеки как центра информационно-просветительской работы.

С целью обеспечения наибольшей возможности использования информации, размещенной на электронных носителях, библиотека школы оснащена 1 ноутбуком, печатным устройством, имеется выход в Интернет.

Фонд библиотеки в течение отчетного периода пополнялся методической, учебной литературой. Проводился ежегодный мониторинг движения фонда школьной библиотеки. Данные мониторинга отражены в таблице:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020 год	Выбыло экземпляров за 2020 год	Состоит экземпляров на конец 2020 года
Объем фондов библиотеки - всего	141	1 944	18 728
из него: учебники	141	940	1 546
учебные пособия	0	0	3 847
художественная литература	0	1 004	13 335
справочный материал	0	0	0
печатные издания	141	1 944	18 728

Анализ обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями показал, что бесплатными учебниками были обеспечены 100% учащихся школы.

2.4. Материально-техническая база.

Учебная материально-техническая база модернизирована. Имеется 7 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, игровая площадка.

Первичные средства пожаротушения	Количество первичных средств пожаротушения соответствует норме.
Пищеблок	Пищеблок типовой, оборудование типовое.
Санузлы	Произведен ремонт водоканализационной системы.
Освещенность	Освещенность соответствует норме, перегоревшие лампы своевременно заменяются
Кабинеты повышенной опасности	Кабинет химии, физики, информатики соответствует требованиям СанПин.
Компьютеры	21, создан сайт школы, имеется медиатека и доступ в Интернет.
Спортзал	Имеется стандартное оборудование, необходимый спортивный инвентарь, раздевалки, комната преподавателя.
Укомплектованность вспомогательным персоналом	Все необходимые технические работники имеются.
Охрана здания	Имеется 0,5 ставки ночного сторожа, в течение дня пропускной режим осуществляется силами вспомогательного персонала, дежурными учителями и членами администрации.

аза используется для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования.

В 2020 году управление качеством образования проводилось на основании результатов, полученных по результатам;

- внешней оценки качества образования;
- внутренней оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования.

Принятые управленческие решения были отражены в приказах по школе, в плане контроля в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), в плане мероприятий по улучшению качества работы.

В соответствии с мероприятиями управления качеством образования были продолжены мониторинговые исследования по разработанным направлениям.

В 2020 году контроль осуществлялся в рамках традиционных направлений:

- выполнение закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- деятельность по охране здоровья и создания безопасных условий обучения;
- выполнение образовательных стандартов и сформированность учебной компетенции учащихся;
- состояние системы воспитательной работы;
- состояние преподавания учебных предметов;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся;
- работа педагогических кадров;
- ведение школьной документации.

При этом использовались следующие формы контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий, комплексный. Итоги контроля подводились на педагогических советах, совещаниях при директоре.

III. Анализ показателей деятельности МОУ «Илья-Высоковская школа».

3.1. Учащиеся.

На конец 2020 года общая численность учащихся составила 35 человек. По образовательной программе начального общего образования обучалось 19 человек, по образовательной программе основного общего образования – 16 человека. По результатам итоговых аттестационных работ, проведенных в конце первого полугодия 2020 года, показатель степени обученности находится на оптимальном и допустимом уровне.

Усвоение образовательных программ во всех классах по всем предметам учебного плана проходит, в основном, на достаточно высоком уровне (42 % - 100 %).

По результатам промежуточной аттестации получены следующие результаты:

- удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5", в общей численности аттестованных учащихся составил 42,9 %;
- неуспевающих в переводных классах нет.

В 2020 году зачитали результаты годовой промежуточной аттестации учеников результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Получили аттестаты об основном общем образовании 6 выпускников 9 класса (100%).

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня

Объединение/ ФИ уч-ся	Кол.участ ников	Достижения
--------------------------	--------------------	------------

Волонтерский отряд «Милосердие»	10	2019 год: участие в отборочном туре регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» Благодарность Департамента образования Ивановской области
Волонтерский отряд «Милосердие»	10	2020 год: Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие в областной добровольческой акции «Свет в окне».
НОУ «Родник»	9	Лауреат конкурса «Литературное творчество» II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
Ученик 4 кл.	1	дипломант конкурса «Изобразительное творчество» III Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» I этап.

Участие в региональных мероприятиях

Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Региональные (мероприятия, конкурсы, олимпиады и т.д.)	Результат: победитель, призер (с указанием места)
3 кл.	Творческий конкурс «Журавль – птица 2020 года», Иваново, апрель-июнь 2020 года	3 участника
4 кл.	Литературный челлендж «Читаем о войне», Иваново, апрель-май	2 участника
2 кл.	Творческий конкурс «Журавль – птица 2020 года», Иваново, апрель-июнь 2020 года	3 участника

3.2. Кадры.

В 2020 году в составе педагогического коллектива школы не произошло изменений. В первом полугодии 2020 года в школе работало 8 педагогов (из них 2 совместителя), во втором полугодии – без изменений. Высшее образование педагогической направленности имеют 8 педагогов.

Учебный год	Всего педагогов (без совмест.)	Из них имеют категории	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	6	4	1	3	2
2019-2020	6	2	0	2	4
2020-2021	6	2	0	2	4

Большинство педагогов школы имеют большой стаж и опыт работы: до 5 лет – нет, свыше 30 лет – 3 человек (38%). Педагогических работников в возрасте до 30 лет нет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 3 человека (38 %).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 7 чел. (88 %).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 8 чел. (100%).

ФИО	№	Название	формат	сроки	организатор
Макарычева Т.А., директор	1.	«Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»	Повышение квалификации	27.03.2020 – 28.04.2020	Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области»
	2.	«Новые обязанности классного руководителя»	вебинар	28.10.2020	Дистанционный институт современного образования (ДИСО)
	3.	«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС: диссеминация эффективных педагогических практик и технологий»	Межрегиональная научно-практическая конференция	28.10.2020	Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области
	4.	«Есть контакт! Работа с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	Обучающий курс	Ноябрь 2020 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
	5.	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	Обучающий курс	Ноябрь 2020 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
	6.	Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении»	Повышение квалификации	19.11.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
Ефремова Н.Ю., учитель истории,	7.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности	Повышение квалификации	14.09.2020 – 0.09.2020	Ивановский ММЦ Ивановский филиал РАНХиГС

обществозна ния		различным категориям обучающихся»			
Муравьева И.В., учитель математики	8.	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО».	Повыш ение квалиф икации	02.12.2019 - 16.12.2019	Отделение дополнительного образования ООО Издательства «Учитель».
	9.	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	Повыш ение квалиф икации	Июль- август 2020	в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»
Соколов Д.А., учитель биологии, химии	10.	«Методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО»	Повыш ение квалиф икации	23.12.2019- 13.01.2020	Отделение дополнительного образования ООО Издательства «Учитель».
	11.	«Методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО»	Повыш ение квалиф икации	14.01.2020	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (г. Москва)
	12.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	Повыш ение квалиф икации	08.07.2020	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (г. Брянск)
	13.	«Современные проектные методы развития высокотехнологичны х предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	Повыш ение квалиф икации	30.08.2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»

	14.	«Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции»	Повышение квалификации	01.10.2020	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» (г. Ханты-Мансийск)
	15.	«Интеграция робототехники в уроки информатики»	Повышение квалификации	10.11.2020	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (г. Москва)
	16.	«3D-моделирование в школе»	Повышение квалификации	10.11.2020	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (г. Москва)
Рачкова А.А., учитель русского языка, литературы	17.	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	Повышение квалификации	Июль-август 2020	в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»
Барышева Т.А., учитель начальных классов	18.	«Есть контакт! Работа с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	Обучающий курс	17.04.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
	19.	«Подготовка организаторов ППЭ».	Обучающий курс	18.06.2020	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	20.	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века».	Он-лайн – семинар	19.06.2020	платформа УЧИ.РУ
	21.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	Повышение квалификации	28.09.20-14.10.20	
	22.	«Дистанционное (электронное) обучение в	Повышение квалификации	2.11-11.12.2020	Онлайн-курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения России

		общеобразовательных организациях»			
	23.	«Медиативная компетентность педагога общеобразовательной организации».	Онлайн - семинар	13-14.11.2020	портал Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства».
	24.	«Сервисы совместной работы».	Мастер-класс	27.11.2020	РОСКОНКУРС.РФ
	25.	«Решение конфликтных педагогических ситуаций».	Вебинар	30.11.2020.	РОСКОНКУРС.РФ
	26.	«Образовательные технологии Учи.ру – как инструмент повышения интереса ребенка к учебе»	Онлайн - семинар	01.12.20	платформа УЧИ.РУ
	27.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО».	Повышение квалификации	28.09 – 14.10.20	ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».
Червоннова В.А., учитель начальных классов	28.	«Есть контакт! Работа с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	Обучающий курс	17.04.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
	29.	Коуч-вебинар «Концепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, актуальные планы и развитие ЮИД до 2024 года, примеры успешной работы центров по профилактике дорожно-транспортного травматизма в регионах РФ».		02.06.2020 г.	
	30.	«Подготовка организаторов ППЭ».	Обучающий курс	18.06.2020	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

	31.	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века».	Он-лайн – семинар	19.06.2020	платформа УЧИ.РУ
	32.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО».	Повышение квалификации	28.09 – 14.10.20	ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».
	33.	«Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации».	Повышение квалификации	2.11- 11.12.2020	Онлайн-курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения России
	34.	«Медиативная компетентность педагога общеобразовательной организации».	Онлайн - семинар	13- 14.11.2020	портал Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства».
	35.	«Как настроить корректировку ООП ООО с учётом федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология»».	Всероссийский Онлайн - семинар	13.11.2020	Ассоциация АРОО.
	36.	«Сервисы совместной работы».	Мастер -класс	27.11.2020	РОСКОНКУРС.РФ
	37.	«Решение конфликтных педагогических ситуаций».	Вебинар	30.11.2020	РОСКОНКУРС.РФ
	38.	«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе».	Вебинар	02.12.2020	РОСКОНКУРС.РФ

3.3. Инфраструктура.

К объектам школьной инфраструктуры относятся объекты различной направленности.

К объектам учебно-исследовательской, проектной и производственной и творческой деятельности – учебные кабинеты, библиотека, музейно-выставочная экспозиция.

Из объектов спорта в школе имеются спортивный зал, игровая площадка.

В состав информационно- технической базы входят:

- всего компьютеров -21 (в т.ч. у администрации -3, в библиотеке -1, в учебных кабинетах - 6, в компьютерном классе -5, в дошкольной группе -1, ноутбук -1).

- периферийные устройства: мультимедийные проекторы (7), сканеры (2), принтеры (6), МФУ (6), цифровой фотоаппарат;

- доступ в Интернет;

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,43 единиц.


**Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения
«Илья-Высоковская школа» за 2020 год (самообследование).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 %
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 %
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного среднего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 / 42,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 / 0 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 / 57,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 / 28,6 %
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 / 5,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0 %
1.29.1	Высшая	0 / 0 %
1.29.2	Первая	0 / 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 63 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 55,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,02
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 / 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,55 кв. м

Директор МОУ «Илья-Высоковская школа»

 Т.А.Макарычева